



EXPRESSION



Paralympic School Project

Fiche d'activité n°22: Activités d'expression

Objectifs

Permettre aux élèves d'intérioriser certains aspects du thème sport paralympique.
Partager les moments vécus dans le projet avec d'autres personnes.

Public cible

Une classe de 5^{ème} ou 6^{ème} primaire.

Proposition 1: Expression orale et écrite

Objectif

Permettre aux élèves d'exprimer leur vécu oralement en groupe et en faire un premier résumé au tableau.

Matériel

Grandes feuilles de papier, marqueurs, tableau, des photos de la journée.

Déroulement

Étape 1:

Le professeur divise la classe en plusieurs groupes de travail.

Étape 2:

Chaque groupe reçoit une grande feuille et un marqueur. La consigne de travail est de, chacun à son tour, raconter ce qui l'a touché pendant le projet paralympique scolaire.

Ensuite résumer les différents témoignages par 4 phrases courtes et les écrire sur la feuille.

Étape 3:

Les élèves reviennent en plénier, affichent leur feuille au tableau en l'expliquant brièvement.

Étape 4:

Le professeur aide la classe à faire des liens entre les différentes feuilles (similitudes et particularités).

Étape 5:

La synthèse mise au tableau peut alors servir de base à un travail individuel ou de groupe.

Par exemple:

- Un article à publier dans la revue Handisport.be, le journal de l'école ou un journal local.
- Des panneaux à placer dans l'école pour partager l'expérience avec les autres classes
- Les paroles d'une chanson à composer sur un air connu.
- Une projection d'un Powerpoint pour la réunion de parents.



EXPRESSION



Paralympic School Project

Fiche d'activité n°22: Activités d'expression

Proposition 2: Expression plastique

Objectif

Permettre aux élèves de créer un personnage ou un logo qui exprime pour eux l'esprit des Jeux Paralympiques.

Matériel

Matériel de dessin.

Déroulement

Étape 1:

Le professeur, grâce à une recherche préalable sur www.paralympic.org, explique aux élèves que les Jeux ont des symboles qui les caractérisent: fl ambeau, drapeau, hymne, logo et mascotte. (voir aussi à la fin de cette fiche). Chacun de ces éléments exprime l'esprit que les organisateurs veulent donner à cette manifestation. (voir dans Info les valeurs paralympiques). Tel est aussi le rôle de la mascotte ou du logo (au choix).

Étape 2:

Le professeur note alors au tableau les suggestions des élèves quant aux qualités que devrait exprimer leur mascotte ou logo.

Étape 3:

La classe, avec l'aide du professeur, recherche alors les couleurs et les formes qui expriment le mieux ces qualités.

Étape 4:

Les élèves réalisent alors chacun un projet de mascotte ou de logo.

Étape 5:

Les travaux peuvent alors être exposés et éventuellement faire l'objet d'un concours, avec les autres classes comme jury des oeuvres anonymes au départ.

