

# Notions de déficiences intellectuelles



**Moniteur Sportif initiateur en Activités Physiques Adaptées**

**Partie Tronc Commun**

**Année 2018**

**Jamel ALLICHE**

Master +D E S en Activité Physique Adaptée

Fédération Multisports Adaptés (FéMA - AltéoSport) - ADEPS

# Objectif du cours

Acquérir une meilleure connaissance des personnes en situation de handicap mental afin d'améliorer leur accompagnement en activité physique et sportive et gérer les troubles du comportement associés

# Plan du cours

- Terminologie
- Définitions
- Classifications
- Les prévalences des déficiences intellectuelles
- Les causes de la déficience intellectuelle
- Les conséquences et les manifestations de la déficience intellectuelle
- Activités physiques et déficience intellectuelle

# Définitions de concepts liés à la DI

- L'intelligence
- Le concept d'âge mental
- Le concept d'âge chronologique
- Le concept du quotient intellectuel
- La déficience
- L'incapacité
- Le handicap
- Le fonctionnement

## L'intelligence

« L'aspect général de l'intelligence est l'habileté à s'adapter à de nouvelles situations ,l'habileté à apprendre et à utiliser la connaissance acquise »

## L'âge mental

Permet de situer les performances d'un enfant en référence aux performances moyennes d'échantillons représentatifs d'enfants de différents âges.

# L'âge chronologique

## La notion du Quotient Intellectuel

Variable continue, universelle

$$\text{QI} : \frac{\text{âge mental}}{\text{âge chronologique}} \times 100$$

## La Déficience

Ce terme désigne des problèmes des fonctions **organiques** ou des structures **anatomiques**, sous forme d'écart ou de perte importante. Les déficiences peuvent être **Temporaires** ou **permanentes**; elles peuvent **progresser** ou **rester stables**, être **intermittentes** ou **continues**

## L'incapacité

La réduction partielle ou totale, permanente ou temporaire de la capacité d'une personne d'accomplir une activité mentale ou physique

## Le handicap

Le terme handicap est Attesté en 1827, a été emprunté à l'anglais handicap, une contraction de **hand in cap**, signifiant littéralement « main dans le chapeau ».

L'expression s'est progressivement transformée en mot puis appliquée au domaine sportif (courses de chevaux notamment) au xviiiie siècle. En hippisme, un handicap correspondait à la volonté de donner autant de chances à tous les concurrents en imposant des difficultés supplémentaires aux meilleurs.

# Processus menant au handicap

- OMS 2000



## CRITIQUES CONCEPTUELLES CRITIQUES TECHNIQUES

fondée sur le « Modèle médical / individuel » :

- Interaction entre les différents niveaux d'expérience peu mise en avant
- Description insuffisante des désavantages  
Absence de la dimension environnementale
- Description des situations en termes négatifs

# Evolution de la terminologie

Les termes utilisés pour désigner la  
déficience intellectuelle

oligophrénie, idiotie, imbécillité, débilité mentale, déficience mentale, handicap mental, arriération mentale, retard mental, incapacité intellectuelle, déficience intellectuelle, personnes présentant/ayant une déficience intellectuelle, difficultés d'apprentissage (learning disabilities au Royaume-Uni)  
(Salbreux, 2001 ; Simeonsson et coll., 2006).

# la déficience intellectuelle pays francophones:

- Belgique: handicap mental , retard mental (AVIQ)
- Suisse :déficience intellectuelle
- Canada :déficience intellectuelle, incapacité intellectuelle

# Définition de la déficience intellectuelle

- l'Organisation mondiale de la santé (OMS) dans sa Classification internationale des maladies (**CIM-10/CIM-11**)
- l'American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (**AAIDD**) dans la 11e édition de son manuel de définitions(2010)
- l'American Psychiatric Association(**APA**) avec le DSM-5 (2013).

# Définition de la déficience intellectuelle

l'American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) dans la 11e édition de son manuel de définitions(2010)

« La déficience intellectuelle est une incapacité caractérisée par des limitations significatives du fonctionnement intellectuel et du comportement adaptatif, qui se manifeste dans les habiletés conceptuelles, sociales et pratiques. Cette incapacité survient avant l'âge de 18 ans. » (AAIDD, 2010 ; traduction française/canadienne) »

# Définition de la déficience intellectuelle

l'Organisation mondiale de la santé (OMS)  
dans sa Classification internationale des  
maladies (CIM-10/CIM-11)

« Un arrêt ou développement incomplet du fonctionnement mental, caractérisé essentiellement par une altération, durant la période de développement, des facultés qui déterminent le niveau global d'intelligence, c'est-à-dire, des fonctions cognitives, du langage, de la motricité et des capacités sociales. Le retard mental peut accompagner un autre trouble mental ou physique ou survenir isolément ».

# Définition de la déficience intellectuelle

l'American Psychiatric Association (APA) avec le DSM-5 (2013).

- présence de déficits touchant des fonctions intellectuelles
- présence de déficits du fonctionnement adaptatif
- les déficits touchant les habiletés intellectuelles et adaptatives doivent apparaître pendant la période développementale.

# Trois critères communs

## Premier critère

### le constat de déficits dans les fonctions intellectuelles:

- le raisonnement
- la résolution de problèmes
- la planification
- la pensée abstraite
- le jugement
- l'apprentissage académique
- l'apprentissage par l'expérience
- la compréhension pratique

# Définition de la déficience intellectuelle

## Deuxième critère

**Des limitations significatives du comportement adaptatif dans:**

- **les habiletés conceptuelles:** langage, lecture, écriture, concept d'argent ;le temps et les concepts mathématiques ;
- **les habiletés communicatives**

# Définition de la déficience intellectuelle

## Deuxième critère

### Des limitations significatives du comportement adaptatif dans:

- **les habiletés sociales** :relations interpersonnelles (estime de soi, crédulité) ;  
respect des règles (prudence) ;loisirs.
- **les habiletés pratiques**: soins personnels ;compétences domestiques apprises qui permettent de fonctionner dans la vie quotidienne

# Définition de la déficience intellectuelle

## Troisième critère

- apparition de ces déficits intellectuels et de ces limitations adaptatives au cours de la période développementale.
- avant l'âge de 18 ans

# Définition de la déficience intellectuelle

- La déficience intellectuelle est définie par des déficits des fonctions **intellectuelles** et des limitations des **comportements adaptatifs** apparus au cours du **développement**

# Définition de la déficience intellectuelle

- Pendant longtemps, le degré de sévérité de la déficience intellectuelle a été classé selon le niveau intellectuel déterminé par le QI. La CIM-9 (OMS) mentionnait :
  - retard mental léger : QI 50/55 – 70
  - retard mental moyen : QI 35/40 – 50/55
  - retard mental grave : QI 20/25 – 35/40
  - retard mental profond : QI inférieur à 20/25

# Mesure du retard mental : 3 critères

## **Fonctionnement intellectuel**

Significativement inférieur à la moyenne,

QI 70

Test de quotient intellectuel subi de façon individuelle

Tests les plus courants : Test intelligence de Wechsler, version enfant/adulte.

**Altérations du fonctionnement adaptatif** actuel dans au moins deux domaines.

Tests les plus courants : Association Américaine sur le Retard Mental - Pas de test de comportement adaptatif validé en français à l'heure actuelle, à l'exception d'un test Québécois.

Début avant l'âge de 18 ans

# Etiologie

- 3 % population totale = QI inférieur à 70 (Gauss classique)
- 350 problèmes pouvant mener à la DI
- Dépendent de la période de gestation où ils apparaissent :

**Prénatale**

**Périnatale**

**Post natale**

# Causes prénatales

1. Anomalies chromosomiques : par hasard lors de la division des cellules

➤ Syndrome de l’X fragile :

Cause : rupture dans le chromosome X,

Retard mental : sévère à normal

Caractéristiques : figure large, oreilles saillantes, larges testicules



# Causes prénatales

## 1. Anomalies chromosomiques :

### Syndrome de Down – Trisomie 21 :

- Retard mental : modéré à sévère
- Caractéristiques : petite taille, petits membres, yeux en forme d'amande, strabisme ou myopie, nuque courte, cavité orale petite, tonus musculaire faible, laxité
- Prise en charge précoce = influence importante sur l'évolution
- 1/800 naissance, importance l'âge maternel

# Causes prénatales

- Syndrome de Down – Trisomie 21 :



# Causes prénatales

## 2; Problèmes dans le métabolisme et le développement du cerveau

Phénylcétonurie maladie de Følling, : Déficiences enzymes (acides aminés) normalement présents dans le corps; non traitée = dommages du cerveau importants

Hydrocéphalie (une accumulation excessive de liquide céphalo-rachidien ),

microcéphalie (petit crane) : Influences prénatales inconnues ;

Micro = souvent retard mental sévère ;

Hydro- = retard mental progressif si pas de traitement (↑ pression intra crâniale)

# Causes prénatales

2.

## • Problèmes situés dans le métabolisme et le développement du cerveau

- **Syndrome alcoolique fœtal** : Atteinte du cerveau en cours de développement pendant la grossesse

Cause : consommation abusive chez la femme enceinte,  
retard mental : léger/modéré

Caractéristiques : ↓ croissance, microcéphale léger,  
problèmes physiques/comportementaux

- **Drogues** : Consommation de la mère durant la grossesse : ↓ développement embryon et fœtus

Retard mental : sévère à normal; prématurité, retard développement moteur

Traitement précoce contre l'addiction, retard mental et IMC (crack – cocaïne),

# Causes péri et post natales

## Causes périnatales

Déprivation d'oxygène à la naissance  
Prématurité  
Incompatibilité sanguine mère/enfant

## Causes postnatales

Méningite, encéphalite de l'enfant  
Accidents avec privation d'oxygène au cerveau  
Causes environnementales : malnutrition, manque d'opportunités éducationnelles,...

# Conséquences et manifestations

➤ **Attention dispersée et peu soutenue,**  
apprentissage plus long = pédagogie adaptée  
(communication)

Lenteur compréhension

Besoin d'imager les situations car l'abstrait n'est pas  
compris

➤ **Instabilité des goûts et irritabilité fréquente** (blocage et  
insécurité devant une situation nouvelle( angoisse, peur  
refus...))

Tempérament plus souvent heureux et affectueux

# Conséquences et manifestations

- **Manque d'imagination** et d'initiative (peu de notion du temps ,peu de notion de groupe (souvent egocentrique)
- **Besoin d'accompagnement** ,d'assistance ,de reconnaissance et d'encouragement plus ou moins constant ,pour un maximum d'autonomie
- **Maladresse**, mauvaise coordination ,atteinte psychomotrice (schéma corporel,,)

# Autres problèmes liés à la DI

- Epilepsie : 20 % des personnes DI léger- 50 % DI profonde, Différents types d'épilepsie
- Insensibilité à la douleur et indifférence : 25 % des cas ⇒ risque médical important
- Diagnostic double de déficience intellectuelle/ maladie mentale
- IMC : troubles moteurs et de langage ajoutés
- Autisme : 75 % des personnes autistes ont un retard mental
- Problèmes ou difficultés dans la communication /feedback

# Autres problèmes liés à la DI

➤ Mémoire : mémoire à long terme : OK - mémoire à court terme difficile

➤ Performance motrice :

Parfois retardée de 2 à 4 ans par rapport à une population normale; parfois désordre de coordination  
Importance programmes d'APA; Influence des caractéristiques physiques ⇒ sédentarisme

➤ Fitness, endurance,...

Fitness plus bas que chez les personnes sans handicap;  
difficulté d'évaluation

Travailler l'augmentation de la tolérance à l'effort  
plutôt que l'endurance

# Personnes Syndrome de Down

## La trisomie 21

- Un médecin anglais **John Langdon Down** qui publia en 1866 la première description des personnes atteintes de trisomie 21
- Chaque cellule humaine contient 46 chromosomes organisés en 23 paires sur lesquels se trouvent les gènes. Au moment de la fécondation d'un ovule et d'un spermatozoïde, chaque parent transmet à son enfant 23 chromosomes, autrement dit, la moitié de son bagage génétique. La trisomie 21 est causée par la présence d'un troisième chromosome 21, provoquée par une anomalie au cours de la division cellulaire.
- La formule chromosomique de la personne atteinte de trisomie 21 est de : « 47, 21+ »

# Personnes Syndrome de Down

- Problèmes cardiaques et respiratoires  
40 à 60 % des *SD* *maladie congénitale du cœur*; pas CI en sport, nécessité check up régulier médecin  
Problèmes de respiration : anomalies des poumons et diminution de l'apport d'O<sub>2</sub> dans tout le corps
- Problèmes de fitness et d'obésité  
Résultats les plus bas dans tests aérobie et de force que autres DI  
Souvent obésité et cholestérol élevé dans le sang ; complique les problèmes de santé
- Autres problèmes de santé : âge; Infections respiratoires fréquentes; Alzheimer
- Instabilité atlantoaxiale : 17 % des SD - Problème orthopédique et d'hyper laxité au niveau des 2 premières vertèbres cervicales ,*risque de dislocation de l'atlas; lésions dans la moelle épinière; « prudence »*

# Personnes Syndrome de Down

- Hypotonie et problèmes squelettiques : hypotonie; autres problèmes ortho, laxité ligamentaire
- Retard dans le développement moteur : réactions posturales; étapes du développement moteur; contrôle manuel retardé; problème de coordination oculo-manuelle
- Problèmes d'équilibre : 1 à 3 ans de retard par rapport autres DI
- Main gauche dominante et force asymétrique
- Problèmes visuels et auditifs  
Coordination oculo-manuelle perturbée; myopie, strabisme, nystagmus , cataracte fréquents  
Environ 50 à 60 % des SD = problèmes auditifs

# Contre-indications en sport

- Contre-indication d'un médecin à la pratique régulière d'activité physique
- Hypotonie importante : choix des activités
- Problèmes cardiaques et respiratoires (si accord médical) : planification très progressive au niveau intensité
- Instabilité atlanto-axiale : choix des activités
- Epilepsie : surveillance constante –bon sens

# Classification en sport

Au niveau pratique internationale : deux perspectives

- INAS-FID – et Jeux paralympiques depuis 2012 (2000)
  - = International sports federation for persons with mental handicap
  - Membre du mouvement paralympique
  - Sélection des athlètes de haut niveau uniquement, sur base de critères sportifs semblables à ceux des jeux olympiques
  - Compétitions européennes, mondiales et jeux paralympiques
  - Problème de sélectivité des athlètes, débat, respect des règles et réintégration au sein du CIO (athlétisme – natation et TDT en 2016 )
- SOI
  - = Special olympics international
  - Mouvement créé par la famille Kennedy
  - SOB : actions actuelles
  - Participation de tous, règlements adaptés à tous les niveaux; médailles pour les 3 premiers et médaille honorifique pour tous, défilé des athlètes,...

# Classification en sport

## *Au niveau pratique de loisirs accessible à tous*

- Nécessaire pour assurer l'égalité des chances; règlements créés sur base règlements valides, classement fonctionnel
- *Du moins adapté au plus adapté .*

# Utilité des activités motrices

- Inactivité physique ↑ conséquences sévères.
- Besoins importants dans le domaine physiologique
- AP = interface entre médical et éducatif.
  - Augmentation rythme de vie
  - Ouverture nouveaux horizons,
  - Maintien en meilleure santé,
  - Amélioration qualité de vie globale.
- Notion de qualité de vie trop peu reliée à l'espérance de vie. ↑  
espérance de vie de qualité

# Activités Motrices

## ➤ Pratique corporelle

- Aspects ludique, éducatif, collectif
- Porteuses de valeurs culturelles et sociales,
- Niveau de pratique le plus bas,
- Pas de logique compétitive traditionnelle,
- Niveau de pratique le plus hétérogène,
- Intervenant = le plus de connaissances pédagogique, intégration, contenus, pathologies, potentialités
- Touchent toutes les composantes de l'individu,
- Se différencient par leur finalité des thérapies corporelles et de rééducation,
- Plaisir et réussite → intentionnalité, projet pour soi et avec les autres.

# Démarches méthodologiques spécifiques

- Instruments d'évaluation : adaptation des questionnaires et validation
- Éviter tout à priori réducteur
- L'animation ne souffre pas l'improvisation :
  - Connaissances et expertises nécessaires,
  - Tâches individualisées et planifiées ,
  - Temps et espace
  - Résultats significatifs pour la personne et l'encadrement.

# Démarches méthodologiques spécifiques

## Sport et handicap mental

- Relation étroite entre le développement psychique et le développement moteur
- Favoriser donc le développement moteur et en même temps tenir compte du retard mental =adaptation des activités avec des explications le plus clairement possible
- Des règles du jeu de sport =exposé calmement avec des mots simples ,montrées et répétées
- Notion d'équipe
- Les sports peu codifiés (unihoc ,,)=pers,moyennement handicapée
- Les sports non codifiés (activité de groupe,musique)=pers,lourdement handicapée

# Démarches méthodologiques spécifiques

## Sport et handicap mental

- Activités étroitement surveillées avec des objectifs précis et être une source de plaisir
- Activités diversifiées avec progression satisfaisante
- Veiller à la sécurité du sportif
- Le moniteur doit être attentif à découvrir et exploiter au maximum les possibilités et pas trop vite classer,, et tirer le maximum de joie et de l'effort

# Cas particulier de l'épilepsie

## Crises sous forme d' « absences » :

- Arrivée soudaine
- Yeux dans le vide ou qui tournent
- Absence de réponse
- Conscience perturbée
- Retour à la normale rapide (2 à 15 sec)

## Que faire ?

- Rappeler la personne à la conscience,
- La toucher, lui parler calmement
- Veiller à ce qu'elle ne tombe pas

# Cas particulier de l'épilepsie

## Crises sous forme de « spasmes » :

- Perte de conscience
- Chute
- Incontinence
- Spasmes importants
- Durée variable

Cfr certificat médical

Médicament d'après crise

# Cas particulier de l'épilepsie

## Que faire ?

### Pendant la crise :

- Eviter le sur accident
- Endroit calme
- Amortir la chute, éviter que la personne ne se cogne,...
- Mesurer la durée de la crise (au delà 2 min inquiétant)

### Après la crise :

- REPOS! Dans pièce sombre et bien chauffée
- Eventuellement boisson sucrée
- Consulter CM – réactions éventuelles

**Merci pour votre  
attention**